

# INSEGNANTE PEGGIORE, INSEGNANTE MIGLIORE, INSEGNANTE IDEALE.



[WWW.DIDATTICAPERSUASIVA.COM](http://WWW.DIDATTICAPERSUASIVA.COM)

---

INSEGNANTE PEGGIORE, INSEGNANTE MIGLIORE, INSEGNANTE IDEALE, credo che anche tu ne abbia spesso sentito parlare, magari attraverso aneddoti poco chiari e che con tutta probabilità non facevano riferimento alle ricerche che per davvero ne hanno definito i profili.

Possedere con chiarezza e precisione quali siano le **caratteristiche assolutamente da evitare e quelle che dovresti possedere**, sono fondamentali per orientarti in questa giungla di informazioni spesso sparse e frammentate. Del resto, se devi avere un modello di "**insegnante ideale**" a cui ispirarti, meglio averne uno che ha delle ricerche scientifiche alle spalle e che senza ombra di dubbio ha prodotto i migliori risultati possibili.

La ricerca che stai per leggere, in oltre, ti offrirà la possibilità di comprendere se stai facendo errori simili a quelli fatti dal modello "**Insegnante peggiore**".

L'obiettivo principale del lavoro (Giampietro M., Daffi G., 2003) che qui viene presentato è stato quello di approfondire, andando a studiare con studenti delle scuole medie superiori di 1° e 2° grado, quali sono le caratteristiche che essi ritengono vadano ad identificare lo stile comunicativo dei loro insegnanti in classe.

Si è svolta dunque una ricerca al fine di esplorare la relazione tra la percezione dello **stile comunicativo di alcuni insegnanti** (italiano, matematica e tecnica) da parte di un campione di studenti delle scuole medie superiori di II grado e la percezione degli insegnanti stessi del proprio stile comunicativo; per fare ciò è stato messo a punto uno strumento, nella forma del questionario, che è stato utilizzato per sviluppare ricerche sull'argomento.

La prima fase della ricerca è stata effettuata attraverso l'utilizzo di focus group, coinvolgendo un campione di 40 soggetti, di età compresa tra i 15 ed i 19 anni di due istituti superiori di Milano e provincia. Sono stati condotti quattro focus group, ognuno con 10 soggetti, nelle scuole frequentate dagli studenti.

Il campione è stato scelto tenendo in considerazione principalmente due caratteristiche: tipo di scuola frequentata (Ragioneria – 20 soggetti; ITIS – 20 soggetti) e classe di appartenenza (Biennio – 20 soggetti; Triennio – 20 soggetti).

**Nei focus group si è articolata una discussione su come i docenti comunicano in classe.** Si è puntato ad un confronto che **andasse ad individuare** una serie di espressioni, aggettivi, termini, proposizioni, che potessero definire, da parte degli studenti, **le caratteristiche comunicative dei loro insegnanti**, quali aspetti caratterizzano, o hanno caratterizzato, l'insegnante migliore e il peggiore incontrati durante la propria carriera scolastica. Alla fine gli studenti hanno compilato un profilo dell'insegnante ideale.

**Dai resoconti analizzati sono emersi aspetti relativi alle modalità verbali e non verbali della comunicazione, alla personalità e alla didattica.**

I risultati sono evidenziati nelle seguenti tabelle:

**INSEGNANTE PEGGIORE**

<b>Personalità</b>	<b>Comunicazione</b>	<b>Didattica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Distaccato</li> <li>•Superiore</li> <li>•Monotono/Noioso</li> <li>•Sarcastico</li> <li>•Nervoso</li> <li>•Rigido</li> <li>•Freddo</li> <li>•Autoritario</li> <li>•Esigente</li> <li>•Lunatico</li> <li>•Offensivo</li> <li>•Antipatico</li> <li>•Chiuso</li> <li>•Invadente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Non si capisce quando spiega</li> <li>•Usa un linguaggio difficile</li> <li>•Non ti capisce</li> <li>•Impone la sua idea</li> <li>•Non accetta le critiche</li> <li>•Poco coerente</li> <li>•Urla</li> <li>•Non ascolta</li> <li>•Non aiuta/poco disponibile</li> <li>•Trasmette ansia</li> <li>•Non dialoga</li> <li>•Trasandato</li> <li>•Poco stimolante/Interessante</li> <li>•Non scherza mai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Non preparato</li> <li>•Incompetente</li> <li>•Ha le preferenze</li> <li>•Chiuso nel suo ruolo</li> <li>•Ha pregiudizi verso gli studenti</li> </ul>

**INSEGNANTE MIGLIORE**

<b>Personalità</b>	<b>Comunicazione</b>	<b>Didattica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Simpatico</li> <li>•Comprensivo</li> <li>•Disponibile ad aiutarti</li> <li>•Scherzoso</li> <li>•Coinvolgente</li> <li>•Socievole</li> <li>•Amichevole</li> <li>•Paziente</li> <li>•Aperto</li> <li>•Disponibile</li> <li>•Generoso</li> <li>•Gentile</li> <li>•Giovanile</li> <li>•Vivace</li> <li>•Prima uomo, poi insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Aperto al confronto con gli studenti</li> <li>•Ascolta gli studenti</li> <li>•Attira l'attenzione</li> <li>•Rispetta gli studenti come suoi pari</li> <li>•Gesticola molto</li> <li>•Ci tiene agli studenti</li> <li>•Gira tra i banchi</li> <li>•Aiuta anche fuori dall'orario scolastico</li> <li>•Espressivo</li> <li>•Ti fa sentire a tuo agio</li> <li>•Puoi correggerlo se sbaglia</li> <li>•Non porta i suoi problemi in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Preparato</li> <li>•Competente</li> <li>•Spiega bene/Chiaro</li> <li>•Non ha preferenze</li> <li>•Sa tenere la classe</li> <li>•Rispiega se uno non capisce</li> <li>•Fa esempi</li> </ul>

### INSEGNANTE IDEALE

Personalità	Comunicazione	Didattica
<ul style="list-style-type: none"><li>•Simpatico</li><li>•Socievole</li><li>•Disponibile</li><li>•Paziente</li><li>•Aperto</li><li>•Scherzoso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Coinvolgente</li><li>•Disponibile ad aiutarti quando sei in difficoltà</li><li>•Comprensivo/Aperto ai problemi dei ragazzi</li><li>•Rispetta gli studenti come suoi pari</li><li>•Aperto al confronto</li><li>•Ascolta</li><li>•Non dispersivo</li><li>•Usa un linguaggio che attira l'attenzione</li><li>•Non ripetitivo/Non annoia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Preparato/Competente</li><li>•Spiega bene/in modo chiaro/semplice</li><li>•Sa tenere la classe / Autorevole</li><li>•Non ha preferenze</li><li>•Largo di voti</li><li>•Rispiega se uno non capisce</li><li>•Trasmette la sua passione per la materia</li><li>•Ci tiene agli studenti</li><li>•Fa esempi</li><li>•Crea una lezione interattiva</li></ul>

RISORSE CONSIGLIATE PER TE: [LE 10 CARATTERISTICHE DEGLI INSEGNANTI EFFICACI.](#)

Se hai voglia di confrontarti con me contattami pure sulla mia pagina

Facebook: DIDATTICA PERSUASIVA e se desideri avere altri aggiornamenti dal blog ricordati di iscriverti.